

Iskolánk története 1953-2025.

Jogelőd intézmény neve	Jogelőd intézmény címe	Jogelőd intézménytől származó iskolai anyakönyvek, törzslapok évköre	Megjegyzés: pl. mi volt a változás oka, mikor történt?
Fővárosi Gyógypedagógiai Iskola	Bp. Balázs Béla u. 22/b	1953-1954	Megalapítás (1953)
Fővárosi Gyógypedagógiai Iskola	1095 Bp. Gát u. 6.	1955-1963	Költözés (1955)
Fővárosi Kisegítő Iskola	1095 Bp. Gát u. 6.	1964-1987	Névváltozás (1964)
Általános Iskola	1095 Bp. Gát u. 6.	1988-1994	Törvényi névváltozás (1988)
Ferencvárosi Komplex Óvoda és Általános Iskola	1095 Bp. Gát u. 6.	1994-2006	Intézményi innováció indult: 1994. szeptemberétől korai fejlesztő, 1995. szeptemberében bölcsődei csoport, majd 1996-tól gyógypedagógiai óvoda is. 1998-ban autista tagozattal, 1999-től logopédiai munkaközösséggel bővült.
Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	1095 Bp. Gát u. 6.	2006-tól	A logopédiai munkaközösségből alakultunk 2013-ban utazó gyógypedagógusi munkaközösséggé.

A Budapest IX. Gát utca 6., Thaly Kálmán utca 17/I. és a Vágóhid utca 35., alatt működő **Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** a Ferencváros alsó fokú oktatási intézményeinek egyik tagja. Iskolánk tanulói enyhe és középfokban értelmileg fogyatékos többszörösen veszélyeztetett hátrányos helyzetűek. 1994 augusztusában a nevelőtestülettel elhatároztuk, hogy az addig "egyszerű" általános iskolából valami új korszerű pedagógiai szakszolgáltató intézményt fejlesztünk alakítunk ki.

Az eltelt évek alatt egy többfunkciós országosan is egyedülálló speciális pedagógiai szakszolgáltatást nyújtó intézményt építettünk fel kollégáim közreműködésével.

A folyamatot röviden vázolom.

1994. szeptemberében indítottuk - a Köznevelésről szóló törvény és a NAT majdani megvalósításának érdekében - középtávú pedagógiai programunkat, mely a Ferencvárosban élő fogyatékosok 0-16 éves korosztályát célozza meg.

Pedagógiai programunknak megfelelően

1994 szeptemberében **korai fejlesztő és gondozó csoportot** hoztunk létre a Ferencvárosi Védőnők Munkaközösségének segítségével. Pedagógiai szakszolgáltatásunk ekkor még ambuláns jelleggel működött. A korai fejlesztésben és gondozásban a 0 - 3 éves korosztály részesül akiknek valamilyen, a normális fejlődéstől eltérő vonás fedezhető fel e korai életszakaszában.

1995 szeptemberében önálló bölcsődei csoportot létesítettünk, a korai fejlesztő csoportban gyógyult, vagy majdnem gyógyult gyermekeknek nem volt helye az intézményes ellátásban. Természetesen az indított bölcsődei csoport mellett továbbra is működött/dik a korai fejlesztő ambuláns csoportunk úgy, hogy az 1997/98-as tanévben már két párhuzamos bölcsődei csoportot működtettünk. A nagycsoportban előkészítő munka folyik az eredményes óvodai csoportba való kerülésre.

1996 szeptemberében óvodai csoportot indítottunk a bölcsődében eredményesen fejlődő gyermekek számára, ahová azok a gyermekek is bekerültek és bekerülnek, akik sehol máshol a többségi óvodákban nem nyertek felvételt.

Természetesen minden csoportunkban - *korai fejlesztő, bölcsőde, óvoda, iskola* - a Tanulási Képességet Vizsgáló Rehabilitációs Bizottság javaslata illetve határozata alapján kerülhetnek a gyermekek. A határozat előírja a fejlesztendő területet vagy területeket. *A csoportba való kerülést megelőzi a saját részünkről biztosított gyermekorvos, gyógypedagógus, logopédus és klinikai gyermekideg-szakorvos vizsgálata.* A felsorolt szakemberek diagnózisa alapján kezdjük az egyéni fejlesztő program alapján a munkát gyermekeinknél.

1998 szeptemberében indítottuk **autista tagozatunkat**, mely óvodai nevelést és iskolai nevelő-oktató munkát biztosított a rászoruló és addig ellátatlan gyermekek számára. Az országon belül az autistákkal foglalkozó intézményekkel igen jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk.

1999 áprilisában új épületbe költözhetett az autista tagozatunk, mert a Ferencvárosi Önkormányzat Képviselőtestületének döntése értelmében külön épület épült sérült gyermekeink számára, amely igazán nagy dolog akkor, amikor többnyire iskolák bezárásáról és összevonásokról lehet hallani nap, mint nap. Az új épületben az autista nevelő-oktató munkában jelentős differenciálást tudtunk és tudunk megvalósítani. Nevezetesen az óvodai nevelés mellett már differenciált osztályfokokat is tudtunk indítani az 1999/2000-es tanévben.

1999 januártól—2013. júniusáig a ferencvárosi logopédusok is nevelőtestületünk közalkalmazotti tagjai, akik igen eredményes és tervszerű munkájukkal járulnak hozzá, intézményünk még eredményesebb pedagógiai "szolgáltató" lehessen.

Az intézményünkben törvénymódosítás következtében megszűnt logopédiai szakszolgálat munkatársai közül néhányan, iskolánk **utazó gyógypedagógusi munkaközösségének** tagjai lettek.

1994-ben a társadalmi kihívást a nevelőtestület komolyan vette és ennek eredményeként valósult meg intézményünkben ez a röviden bemutatott belső innováció. Létjogosultságát mi sem bizonyítja jobban, hogy az elkezdett munka folyamatosan folytatódik egyre bővülő szerkezeti, szervezeti kultúra és tartalmi újításokkal, magas minőségi szakmai színvonalon "kiszolgálva" a megrendelő lakosok igényeit. Ezzel is bizonyítva nevelőtestületünk rátermettségét, magas, színvonalas pedagógiai kultúráját és elhivatottságát az ifjúság nevelése-oktatása iránt.

2006. tavaszán nevünk **Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** lett.

2008. szeptemberében új óvodai csoportot hoztunk létre; **Csiga csoport** néven. Célunk a főváros IX. kerületében lakó, **autizmussal élő** kisgyermekek szakszerű óvodai ellátása.

2014-ben – jogszabályi változás (szakszolgálati törvény) miatt – a Ferencvárosi nevelési Tanácsadóhoz került tőlünk a korai fejlesztő és bölcsődei csoportunk a Vágóhíd utcából.

Intézményünk az országban első között építette fel **minőségbiztosító rendszerét**, a COMENIUS 2000 II.. Intézményi modellt, melyet működtetünk és minden évben az előre kijelölt területek auditálása is megtörténik. Intézményünk a PDCA és SDCA ciklus elvét alkalmazza a minden területre kiterjedő folyamatszabályozás és javítás során.

Infrastruktúra változása:

Intézményi udvar átalakítás, az iskolában és az óvodában:

Az **iskola udvarát** a Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal **2019. december – 2020. január** között hatalmas anyagi hozzájárulással – az intézményvezetőség szakmai támogatásával, a Mozdulj! Egyesület játékonysági báljának bevételeivel – **felújította**.



2020 márciusában nagy társadalmi összefogással megtörtént a Gát utcában levő **udvarunk** zöldítése, fásítása, sármentesítése is.



A Ferencvárosi Önkormányzat intézményi zöld pályázata segítségével évek alatt az iskola vezetése és környezeti nevelési koordinátora tovább szépítette az intézmény udvarát.



2020 júliusában (a Covid19' zárás idején) az intézményvezetőség, a technikai eszközök fenntartói biztosítása után, székhelyépületünk tantermeit digitális vetítőrendszerrel látta el.



2022 szeptemberében a Ferencvárosi Önkormányzat gyönyörűen felújította óvodánk udvarát, melyet örömmel vettek birtokba óvodásaink.



Forrás: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=444494977710296&set=a.249098940583235>

2023-tól fenntartói segítséggel, egyre több intézményi helyiségünk kapott hűtő-fűtő klímát, mely hatásosan segítette az emberibb, klimatikusabb környezet és a könnyebben elviselhető nyári gyermektáboroztatást is.



A Dél-Pesti Tankerületi Központ **2025 januárjában** felújította óvodánk tornaszobájának padlózatát.

2024 decemberében – 2025 januárjában fenntartónk teljesen felújította autista tagozatunk és székhelyépületünk fűtés- és melegvízellátó rendszerét.

Budapest, 2025. december 20.

Tőkés Sándor régi igazgatónk nyomán, szerkesztette, kibővítette:

Kovács József István igazgató

Munkáját segítette Csehiné Csetneki Beáta igazgató-helyettes és
Kassainé Eklics Emese iskolatitkár